Wrocław, 27.03.2019 r.

**Procedury postępowania w przypadku agresywnych zachowań ucznia w szkole**

§ 1

W związku z powtarzającymi się przypadkami agresywnych i niebezpiecznych zachowań ucznia na terenie szkoły wprowadza się określone procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia:

1. agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych
2. agresywne zachowanie ucznia ( bójka, pobicie)
3. stosowanie przez ucznia agresji słownej ( wulgaryzmów)
4. obrażanie nauczycieli i pracowników szkoły przez uczniów
5. samowolne opuszczanie szkoły przez ucznia
6. dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności

§ 2

W przypadku wystąpienia na terenie Szkoły sytuacji zagrożenia wymienionych w § 1 zaleca się działania stosowne do okoliczności. Poszczególne działania zawarte są w załącznikach od 1-6.

**Załącznik nr 1**

**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji**  **stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel zawiadamia wychowawcę/ pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez odizolowanie dziecka w klasie lub wyprowadzenie pozostałych uczniów z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelni.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabraniu go z lekcji
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia ( grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia dziecka przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia w celu zabrania go z lekcji i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
7. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
8. Przy powtarzającym się agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
9. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
10. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

Załącznik nr 1a

Wrocław,....................

Zgoda

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki............................................. w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych uczniów.

 Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

Załącznik nr 2

**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia ( bójka, pobicie):**

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia ( bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie,
4. W przypadku powtarzających się aktów agresji nauczyciel/wychowawca informuje pedagoga.
5. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia  rodziców uczniów, oraz w razie konieczności, dyrektora szkoły.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z PP-P i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wniosek do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Załącznik nr 3

**Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy):**

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika, dzienniczka.
3. Powiadomienie wychowawcy.

W przypadku braku poprawy:

1.  Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.

2.  Powiadomienie rodziców.

3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem.

4. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona

    zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.

5. W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków

    oddziaływań, uczeń otrzymuje naganę dyrektora, można wnioskować o przeniesienie

    do innej klasy ( w zależności od poziomu klasy).

1. Kolejnym etapem jest powiadomienie Specjalisty ds. Prewencji Nieletnich.

Załącznik nr 4

**Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły:**

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy( wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
4. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę - problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
5. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
6. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.

Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

Załącznik nr 5

#  Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenie szkoły przez ucznia:

1. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego

 zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji

 oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub - w przypadku jego nieobecności -

 dyrektora.

1. Wychowawca lub dyrektor telefonicznie zawiadamia rodziców

 (opiekunów) ucznia.

1. W przypadku braku kontaktu z rodzicami (opiekunami) wychowawca powiadamia Policję.

Załącznik nr 6

 **Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:**

1. Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustalić sprawcę lub sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
4. Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
5. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.