

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH 4-8

Zgodnie ze Statutem, kryterium oceny zachowania jest liczba punktów, jaką uczeń uzyskał w trakcie semestru. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się w systemie punktowym, przeliczając punkty na oceny:

od 200 pkt.	wzorowe	wz
160-199 pkt.	bardzo dobre	bdb
100-159 pkt.	dobrze	db
50-99 pkt.	poprawne	pop
0-49 pkt.	nieodpowiednie	ndp
poniżej 0 pkt.	naganne	ng

Tryb przyznawania punktów

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, na poczet wywiązywania się z obowiązków szkolnych i dobrego, kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią.
2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za działania określone w paragrafie *Zachowania pozytywne*.
3. Uczeń traci punkty z otrzymanego kredytu za działania określone w paragrafie *Zachowania negatywne*.
4. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia odnotowują nauczyciele regularnie w dzienniku elektronicznym. Na koniec każdego miesiąca wychowawca uzupełnia wpisy w kategoriach przez niego punktowanych.
5. Rodzic zapoznaje się i analizuje zdobyte przez ucznia punkty poprzez dziennik elektroniczny na koniec miesiąca oraz podczas spotkań z wychowawcą zgodnie z harmonogramem konsultacji i zebrań.
6. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 15 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać wzorowej oceny zachowania.
7. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 20 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania.
8. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 30 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać dobrej oceny zachowania.
9. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 40 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać poprawnej oceny zachowania.

10. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 70 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać nieodpowiedniej oceny zachowania.
11. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela. Wniosek taki nauczyciel lub wychowawca może złożyć pisemnie na radzie klasyfikacyjnej podając uzasadnienie.

Zachowania pozytywne

12. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

Lp.	Działania, za które uczeń otrzymuje punkty dodatnie.				Liczba punktów		Kiedy punkty są przyznawane.	Kto przydziela punkty.			
1.	Udział lub zajęcie miejsca w konkursie przedmiotowym na szczeblu:						Po rozstrzygnięciu konkursu	Organizator konkursu			
	Szkolnym		Powiatowym, dzielnicowym		Wojewódzkim						
	Udział		1		5				4		
	I miejsce		14		20				30		
	II miejsce		12		15				20		
	III miejsce		10		13				15		
	Wyróżnienie		8		10				12		
	Udział, wyróżnienie lub uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym o zasięgu OGÓLNOPOLSKIM:										
	Udział		Laureat		Wyróżnienie						
	Jedno-etapowy		Wielo-etapowy		Jedno-etapowy				Wielo-etapowy		
5		10		30		50		10		15	
	Decyzję o ilości przyznanych punktów za udział oraz zajęte miejsca <u>w konkursach muzycznych dla klas OSM</u> podejmuje wicedyrektor ds. muzycznych						20-50 pkt każdorazowo	Wicedyrektor ds. muzycznych			
2.	Udział w zawodach sportowych:						Po rozstrzygnięciu zawodów	Nauczyciele w-f			
	Finał dolnośląski, strefa			20							
	Finał Wrocławia			15							
	Finał dzielnicowy			10							
	Udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych			5							
	Wyjście na zawody (szkolne)			3							
3.	Pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym				10		Na koniec semestru	Opiekun samorządu			

4.	Pełnienie funkcji w klasie (np. udział w spotkaniach samorządu, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków, dbanie o interesy klasy, współpraca z wychowawcą)	5	Na koniec semestru	Wychowawca
5.	Praca na rzecz szkoły:			
	Praca nad wystrojem wnętrza: Prace wykonane własnoręcznie przez ucznia Prace gotowe (zakupione)	10 5	Każdorazowo	Każdy nauczyciel nadzorujący pracę
	Przygotowanie pomocy i materiałów dydaktycznych (jeśli nie wstawiono oceny z przedmiotu): Prace wykonane własnoręcznie przez ucznia Prace gotowe (zakupione)	10 5		
	Inne	5		
6.	Pomoc w organizacji imprezy szkolnej	1-10	Każdorazowo	Organizator imprezy
7.	Praca na rzecz klasy:		Każdorazowo	Wychowawca
	Inicjatywa własna ucznia (np. przeprowadzenie lekcji wychowawczej, referatu na lekcje wychowawcze, wykonywanie dodatkowych prac itp.)	10		
	Praca przy organizowaniu imprez klasowych, wycieczek, wyjść	5		
	Wystrój klasy, gazetka, plakat	5		
	Inne	5		
8.	Pomoc koleżeńska:	20	Oceniana jest systematyczność podjętej pomocy – na koniec semestru	Wychowawca
	Systematyczna pomoc kolegom w klasie- uczniowie zgłaszają nauczycielowi danego przedmiotu i wychowawcy rozpoczęcie udzielania pomocy koleżeńskiej			
9.	Punkty od klasy- uczniowie wyróżniający się swoją postawą, np.:		Na koniec miesiąca	Przyznają uczniowie w klasie, sumuje wychowawca
	Życzliwość	0-1		
	Pomoc koleżeńska (m.in. przekazywanie rzetelnych informacji, notatek uczniom nieobecnym w szkole)	0-1		
	Kulturalne zwracanie się do rówieśników (kultura osobista, brak wyzwisk, wulgaryzmów)	0-1		

	Brak konfliktów, a w razie ich wystąpienia umiejętnie ich rozwiązywanie	0-1		
	Uczciwość, prawdomówność	0-1		
10.	Wolontariat	15	Na koniec semestru	Opiekun wolontariatu
11.	Udział w poczcie sztandarowym	3	Każdorazowo	Opiekun samorządu
12.	Dodatkowe punkty za śródroczną ocenę zachowania:			
	Wzorowe	10	Na koniec roku	Wychowawca
	Bardzo dobre	5		
	Dobre	2		
13.	Inne pozytywne działania ucznia:			
	Promowanie szkoły podczas różnego rodzaju imprez (z wyłączeniem punktu 1.i 2. -czyli konkursów)	10	Po imprezie	Opiekun/organizator
	Udział w koncertach: - popis klasowy - popis szkolny -koncert pozaszkolny (promocja/reprezentacja szkoły)	10 10 10	Każdorazowo po koncercie	Opiekun/organizator
	Wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą (m.in. uczeń potrafi zachować się w każdej sytuacji z poszanowaniem norm i zasad życia społecznego, uczeń nie ma punktów ujemnych, uwag, spóźnień i wagarów)	1-20	Na koniec semestru	Wychowawca
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych w szkole (pieczenie ciast, pomoc w kiermaszach itp.)	5	Każdorazowo	Nauczyciele
	Pozaszkolna działalność charytatywna ucznia	5		
	Zbieranie fantów na loterię, zbieranie maskotek, przydatnych przedmiotów	3		
	Zbieranie nakrętek	2		
	Wkład pracy włożony w naukę (adekwatny do możliwości ucznia), pracowitość, obowiązkowość	10	Na koniec semestru	Nauczyciele
	Pisemna pochwała pracownika szkoły (uwaga! Pochwała za systematyczną pomoc)	5	Każdorazowo	Wychowawca
	Inne pozytywne działania niewymienione powyżej	1-20	Każdorazowo	Nauczyciele

13. Uczeń biorący udział w konkursach, zawodach sportowych i innego typu wyjazdach ma obowiązek uzupełnić lekcje oraz być przygotowanym na zajęcia w następnym dniu. W przeciwnym razie traci przysługujące mu punkty.
14. Dodatkowe punkty są przyznawane na koniec roku szkolnego za śródroczną ocenę zachowania.

Zachowania negatywne

15. Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:

Lp.	Działania, za które uczeń otrzymuje punkty ujemne.	Liczba punktów	Kiedy punkty są odejmowane.	Kto odejmuje punkty.
1.	Wagary (samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji lub imprezy szkolnej)	5	Każdorazowo za każdą godzinę	Wychowawca Organizator
	Opuszczenie terenu szkoły podczas przerwy lub namawianie do opuszczenia terenu szkoły w czasie lekcji, przerwy i imprez szkolnych	5	Każdorazowo	
	Nieterminowe usprawiedliwienie nieobecności w szkole	3	Po upływie 2 tygodni od dnia powrotu po nieobecności	
	Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie/zawodach	3	Każdorazowo	
2.	Spóźnienia nieusprawiedliwione w ciągu 7 dni od dnia wpisu:		Podsumowanie na koniec miesiąca	Wychowawca
	Do 5 spóźnień	1 za każde		
	Za każde kolejne	5 za każde		
3.	Przeszkadzanie podczas lekcji, np.:		Każdorazowo (po drugim upomnieniu)	Nauczyciele
	Rozmawianie podczas lekcji	2		
	Niereagowanie na uwagi nauczyciela	2		
	Chodzenie po klasie bez zgody nauczyciela	1		
	Odpowiedzi bez podnoszenia ręki	1		
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	3	Każdorazowo	Nauczyciele
5.	Aroganckie odzywianie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	10	Każdorazowo	Nauczyciele
6.	Wzajemne zaczepki uczniowskie	5	Każdorazowo	Nauczyciele

7.	Zaśmiecanie otoczenia (w tym też pozostawienie bałaganu przy ławce w klasie)	2	Każdorazowo	Nauczyciele
8.	Niszczenie mienia szkolnego lub pozaszkolnego. Jeśli naprawa zniszczonego mienia szkolnego nie wymaga nakładów finansowych, uczeń zobowiązany jest do zadośćuczynienia w postaci naprawy wyrządzonej szkody. O ilości otrzymanych punktów ujemnych decyduje wychowawca.	5-20	Każdorazowo	Nauczyciele/ wychowawca
9.	Odpisywanie zadania domowego	3	Każdorazowo	Nauczyciele
10.	Żucie gumy i jedzenie podczas lekcji	1	Każdorazowo	Nauczyciele
11.	Nieodpowiednie zachowanie na przerwach (wrzaski, bieganie, wchodzenie na parapet, szafki itp.)	4	Każdorazowo po upomnieniu	Nauczyciele
12.	Niedbanie o schludny wygląd i stosowny strój oraz brak obuwia zmiennego	5	Każdorazowo	Nauczyciele
13.	Nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję	2	Każdorazowo	Nauczyciele
14.	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez	5	Każdorazowo	Nauczyciele
15.	Używanie tel. komórkowych lub innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela	5	Każdorazowo	Nauczyciele
16.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej (przekroczenie terminu zwrotu książki powyżej 90 dni)	5	Każdorazowo	Nauczyciele bibliotekarze
17.	Kłamstwa i oszustwa	10	Każdorazowo	Nauczyciele
18.	Podrabianie podpisu, usprawiedliwienia, zwolnienia, oceny	30	Każdorazowo	Nauczyciele
19.	Ublżanie innym uczniom, wyśmiewanie się	10	Każdorazowo	Nauczyciele
20.	Wulgarne słownictwo	10	Każdorazowo	Nauczyciele
21.	Znieważanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły (wulgaryzmy, obraźliwe epitety, obelgi, szyderstwa, ośmieszanie)	50	Każdorazowo	Nauczyciele

22.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich	30	Każdorazowo	Nauczyciele
23.	Bójki uczniowskie	50	Każdorazowo	Nauczyciele
24.	Zorganizowana przemoc	90	Każdorazowo	Nauczyciele
25.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	50	Każdorazowo	Nauczyciele
26.	Kradzież	80	Każdorazowo	Nauczyciele
27.	Wyłudzenie pieniędzy	80	Każdorazowo	Nauczyciele
28.	Prowokowanie kolegów do złych czynów	30	Każdorazowo	Nauczyciele
29.	Picie alkoholu, palenie papierosów	50	Każdorazowo	Nauczyciele
30.	Rozprowadzanie lub zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	90	Każdorazowo	Nauczyciele
31.	Obrażanie, zastraszanie, poszywanie się pod innych, użycie w Internecie i za pomocą telefonu komórkowego	80	Każdorazowo	Nauczyciele
32.	Długotrwałe, uporczywe nękanie lub zastraszanie, poniżanie, ośmieszanie ucznia przez ucznia	80	Każdorazowo	Nauczyciele
33.	Pobicie z narażeniem zdrowia i życia	100	Każdorazowo	Nauczyciele
34.	Inne niewymienione powyżej negatywne zachowania	1-100	Każdorazowo	Nauczyciele

16. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Aktualizacja z dnia 11 września 2025 r.