



Zespół Szkół nr 20 ul. Kłodnicka 36,
54-218 Wrocław,
tel. 71 798 68 96
e-mail: sp65@zs20.pl

Załącznik nr 7

Procedura postępowania w Zespole Szkół nr 20, w przypadku niebezpiecznego zachowania ucznia objętego kształceniem specjalnym, które stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia i życia swojego, innych uczniów oraz pracowników szkoły

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zagrażającego zachowania (agresja fizyczna, zagrożenie zdrowia lub życia) poprzez spokojną rozmowę z uczniem (zał. nr 7a).
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel prosi nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne/ pomoc nauczyciela/ o zawiadomienie pedagoga/ psychologa/ innego nauczyciela/ pielęgniarki/ wicedyrektora/ dyrektora/ o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.
3. Zabranie ucznia z lekcji i zaprowadzenie do gabinetu pedagoga/ psychologa/ pielęgniarki/ dyrektora/ wicedyrektora. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy. W przypadku gdy agresywny uczeń odmawia opuszczenia z sali konieczne jest zapewnienie mu/jej bezpieczeństwa poprzez obecność innego nauczyciela/ nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne/ pedagoga/ psychologa/ pielęgniarki/ wicedyrektora/ dyrektora.
4. W sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia. Zaistniałą sytuację opisuje w formie notatki służbowej, którą przedkłada dyrektorowi szkoły.
5. Poinformowanie rodziców (opiekunów prawnych) o zachowaniu ucznia telefonicznie i pisemnie przez dziennik elektroniczny.
6. W sytuacji bardzo agresywnego, zagrażającego zdrowiu i życiu zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela, ucieczki poza teren szkoły, próba wyjścia przez okno) - zawiadomienie rodziców ucznia (opiekunów prawnych) i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic (opiekun prawny) podpisuje zgodę (zał. nr 7b) na przytrzymanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów oraz pracowników szkoły.

8. Brak takiej zgody jest podstawą każdorazowego wzywania Policji/ Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych i niebezpiecznych dla życia lub zdrowia ucznia lub innych.
9. W przypadku braku rezultatów uspokojenia ucznia - pomimo przytrzymywania go i prób wyciszenia - wzywani są rodzice (opiekunowie prawni), Policja lub Pogotowie Ratunkowe.
10. Po zaistniałym incydencie zorganizowanie spotkania z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa/ wicedyrektora/ dyrektora w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
11. W przypadku kolejnych zachowań niebezpiecznych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia. Wszyscy pracownicy Zespołu Szkół nr 20 są zobowiązani do udzielenia pomocy nauczycielowi podejmującemu interwencję w przypadku agresywnego i zagrażającego bezpieczeństwu i życiu zachowania ucznia.

Jak reagować, kiedy zachowanie dziecka staje się niebezpieczne?

W razie niebezpiecznych zachowań któregoś z uczniów wymagane jest podjęcie skutecznej interwencji.

Instrukcja:

Daj dziecku instrukcję słowną zatrzymującą niebezpieczne zachowanie, np. Maks, trzymaj stopy na podłodze... Maks, opuść ręce... Maks, połóż nożyczki na stole... teraz spokojnie usiądź... (w zależności od tego, co robi dziecko). Możesz to powtarzać wielokrotnie według techniki „zdartej płyty”.

Postawa:

1. Zbliź się do dziecka.
2. Mów spokojnie i stanowczo, unikając podniesionego tonu.
3. Daj uczniowi poczucie bezpieczeństwa poprzez zdecydowanie i opanowanie.

Bezpieczna przestrzeń:

1. Jeżeli uczeń zagraża innym spróbuj wyprowadzić ucznia z klasy, jeżeli jest to niemożliwe poproś pozostałe dzieci o opuszczenie pomieszczenia a nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne / pomoc nauczyciela o powiadomienie jakiegokolwiek osoby dorosłej – nauczyciela lub pracownika szkoły.
2. Staraj się działać głosem, powtarzaj komunikaty, które dają poczucie bezpieczeństwa: Już w porządku, możesz się uspokoić, chcę ci pomóc.... (w tym stanie dziecko bardziej reaguje na spokojny ton głosu niż na słowa).
3. Jeżeli uczeń narusza nietykalność cielesną innego ucznia lub pracownika szkoły stanowczym tonem informuj o konieczności zaprzestania (szarpania/ bicia/ kopania/ opluwania/ rzucania przedmiotami). W przypadku braku zaprzestania naruszania nietykalności cielesnej przytrzymaj ucznia w asyście drugiej osoby dorosłej w celu przerwania sytuacji niebezpiecznej.

Załącznik nr 7b

ZGODA

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki

.....

w sytuacjach, gdy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych uczniów/pracowników szkoły.

.....

Data i podpis rodzica/opiekuna prawnego