

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

*Podstawy prawne:*

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);*
- *Karta Nauczyciela;*
- *Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.*

**Wychowanie** to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

„**Dojrzałość fizyczną** należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, **dojrzałość psychiczną** (m.in. emocjonalną, intelektualną, duchową i społeczną) jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, **dojrzałość społeczną** jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a **dojrzałość duchową** jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczuciu sensu życia i istnienia człowieka”. (Z. Gaś)

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje trzy obszary działania:

- 1) wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności),
- 2) ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

**Wychowanie i profilaktyka są ze sobą ściśle powiązane** (łączy je aspekt wartości i norm w nawiązaniu do których prowadzone są działania), **ale ukierunkowane na różne cele. Wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania.**

Zakresy wychowania i profilaktyki mają obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia.

**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I -III	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b> kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>• praca nad prawidłowym aparatem gry i utrwalanie prawidłowego nawyku przez systematyczne ćwiczenia gry na instrumencie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli, pielęgniarkę, osoby z zewnątrz m.in. lekarza;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne m.in. ; „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”;</li> <li>• ćwiczenia śródlekcyjne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia taneczne;</li> <li>• gimnastyka korekcyjna;</li> <li>• zajęcia sportowe;</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• dbanie o zielen w klasie i szkole;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog, specjaliści z zewnątrz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</li> <li>• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;</li> </ul>			
<p><b>RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – drama, scenki, bajka terapeutyczna, ćwiczenia relaksacyjne, zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li> <li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w programie „Partnerstwo lokalne”;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• lekcje muzealne i spotkania umuzykalniające;</li> <li>• wybory samorządów klasowych, samorządu szkolnego, Rzecznika Praw Ucznia, Opiekuna SU;</li> </ul>		
--	---	--	--	--

<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</li> <li>• kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i sztukami wizyjnymi, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> <li>• kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat;</li> <li>• pomoc rówieśnicza ;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• koła przedmiotowe;</li> <li>• koncerty;</li> <li>• festiwale;</li> <li>• prezentacje;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, osoby z zewnątrz,</p>
---	---	--	-------------------------	--

	<p>fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li> <li>• przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li> <li>• <b>wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</b></li> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje działania;</li> <li>kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;</li> </ul>			
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (m.in. profilaktyka przemocy seksualnej);</li> <li><b>kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacyjne;</li> <li>konkursy;</li> <li>wycieczki;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, policjant,

	<p>wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li> <li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY IV	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</li> <li>• inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</li> <li>• nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</li> <li>• kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</li> <li>• kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie; profilaktyczne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia sportowe;</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

<p><b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania;</li> <li>• kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb;</li> <li>• rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi;</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób;</li> <li>• rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji;</li> <li>• budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• warsztaty;</li> <li>• wybory samorządów klasowych, samorządu szkolnego, Rzecznika Praw Ucznia, Opiekuna SU;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka;</li> <li>• uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat,</li> <li>• pomoc rówieśnicza ;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia;</li> <li>kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>koła zainteresowań;</li> <li>koła przedmiotowe;</li> <li>koncerty;</li> <li>festiwale;</li> <li>prezentacje;</li> </ul>		
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;</li> <li>rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;</li> <li>redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów;</li> <li>budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję;</li> <li>uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze;</li> <li>zajęcia edukacyjne;</li> <li>konkursy;</li> <li>wycieczki;</li> <li>akcje społeczne;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

OBSZAR	ZADANIA – KLASY V	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p align="center"><b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają;</li> <li>• kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;</li> <li>• prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia sportowe;</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
<p align="center"><b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy;</li> <li>• wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat);</li> <li>• rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę;</li> <li>rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory samorządów klasowych, samorządu szkolnego, Rzecznika Praw Ucznia, Opiekuna SU;</li> </ul>		
<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów;</li> <li>rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;</li> <li>rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania;</li> <li>dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wolontariat,</li> <li>pomoc rówieśnicza ;</li> <li>akcje społeczne;</li> <li>zajęcia edukacyjne;</li> <li>uroczystości szkolne;</li> <li>apele;</li> <li>konkursy;</li> <li>koła zainteresowań;</li> <li>koła przedmiotowe;</li> <li>koncerty;</li> <li>festiwale;</li> <li>prezentacje;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania;</li> <li>• doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu;</li> <li>• rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;</li> <li>• rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania;</li> <li>• dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• akcje społeczne;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
---	--	---	-------------------------	--



**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY VI	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości;</li> <li>• kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron;</li> <li>• rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości, doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,
<b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu;</li> <li>• uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

	<p>poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów;</li> <li>• rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka;</li> <li>• rozwijanie samorządności;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>		
<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności;</li> <li>• rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;</li> <li>• rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania;</li> <li>• dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat,</li> <li>• pomoc rówieśnicza ;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• koła przedmiotowe;</li> <li>• koncerty;</li> <li>• festiwale;</li> <li>• prezentacje;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi;</li> <li>• kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych;</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;</li> <li>• dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;</li> <li>• budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• akcje społeczne;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
---	---	---	-------------------------	--

**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY VII	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje;</li> <li>• kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów;</li> <li>• rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań;</li> <li>• podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału;</li> <li>• kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>

<p style="text-align: center;"><b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron;</li> <li>• kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności;</li> <li>• rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	
<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego;</li> <li>• rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie;</li> <li>• dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich;</li> <li>• przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat,</li> <li>• pomoc rówieśnicza ;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• koła przedmiotowe;</li> <li>• koncerty;</li> <li>• festiwale;</li> <li>• prezentacje;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>

<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków;</li> <li>• rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: kim jestem? jakie są moje cele i zadania życiowe?</li> <li>• rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie;</li> <li>• dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich;</li> <li>• przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• akcje społeczne;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
---	---	---	-------------------------	--

**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY VIII	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności;</li> <li>• rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości;</li> <li>• kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne;</li> <li>• fluoryzacja zębów;</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> <li>• konkursy;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

<b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron;</li> <li>• rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji;</li> <li>• rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• warsztaty;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,
<b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości;</li> <li>• popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu;</li> <li>• rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat,</li> <li>• pomoc rówieśnicza ;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• koła przedmiotowe;</li> <li>• koncerty;</li> <li>• festiwale;</li> <li>• prezentacje;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,



<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów;</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy;</li> <li>• utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu;</li> <li>• rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• akcje społeczne;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele ZS nr 20, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
---	--	---	-------------------------	--

**Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:**

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA – KLASY III gimnazjum	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego;</li> <li>• intensywna dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną;</li> <li>• rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• akcje i kampanie profilaktyczne;</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych; konkursy ekologiczne; udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>• kiermasze;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,
<b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia;</li> <li>• rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.);</li> <li>• kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne – zajęcia integracyjne;</li> <li>• wolontariat m.in. paczki świąteczne dla dzieci, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt;</li> <li>• koncerty</li> <li>• programy, akcje;</li> <li>• festyny ;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

	<p>w klasie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne;</li> <li>• rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązywaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty;</li> <li>• wybory samorządów klasowych, samorządu szkolnego, Rzecznika Praw Ucznia, Opiekuna SU;</li> </ul>		
<p><b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły;</li> <li>• rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość;</li> <li>• rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności;</li> <li>• rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji;</li> <li>• rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat,</li> <li>• pomoc rówieśnicza;</li> <li>• akcje społeczne;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• uroczystości szkolne;</li> <li>• apele;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• koła przedmiotowe;</li> <li>• koncerty;</li> <li>• festiwale;</li> <li>• prezentacje;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,

<p><b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH /PROBLEMOWYCH/</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych);</li> <li>• dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych;</li> <li>• kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów;</li> <li>• utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• akcje społeczne;</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog , psycholog, pielęgniarka, osoby z zewnątrz,</p>
---	--	---	-------------------------	--

